

Dit is het Toptraject

Voor u verder leest:

sta even stil bij de impact van het succesvol afronden van een hbo-studie op het individuele leven van een jongen of meisje dat u kent. Misschien is die impact nog wel groter voor iemand die via het vmbo en mbo naar het hbo is gegaan. Wellicht kent u ook iemand die is uitgevallen in het hbo. En de impact die dat op hem of haar had.... Sta daar eens echt bij stil.

Hier positief op anticiperen, dat willen wij met het Toptraject.

Het Toptraject in vogelvlucht

Het Toptraject (TT) is een samenwerking van 9 vo scholen, ROC van Twente en Saxion en richt zich op het vormgeven van een kansrijke en succesvolle onderwijsloopbaan voor vmbo leerlingen die via het mbo een hbo diploma willen halen. Vanaf het derde jaar vmbo krijgen leerlingen gedurende hun onderwijsloopbaan in vmbo, mbo en eerste jaar hbo verdiepend en soms extra onderwijs om zich voor te bereiden op het hbo. Dat verdiepende onderwijs richt zich o.a. op studieloopbaanbeleiding, studievaardigheden, taalvaardigheid en rekenen/wiskunde en wordt vormgegeven door middel van doorlopende leerlijnen.

Het Toptraject heeft de volgende uitgangspunten:

- De individuele leerling/student staat met haar droom over zijn of haar onderwijsloopbaan centraal. Kanselijkheid voor eerste generatie- en niet westerse leerlingen/studenten heeft hierbij speciale aandacht.
- Het TT doorbreekt met doorlopende leerlijnen schotten tussen vo – mbo – hbo en geeft daarmee echt vorm aan ketensamenwerking.
- Persoonsgericht onderwijs, vaak door middel van gedifferentieerd onderwijs vormgegeven is de sleutel tot succes.
- Binnen deze ketensamenwerking is de bereidheid om het eigen onderwijs af te stemmen op het onderwijs van de ketenpartners én de bereidheid om te leren van elkaars onderwijspraktijken bepalend voor het succes van het TT.
- Het TT werkt op basis van wetenschappelijke inzichten en monitort de effecten van de interventies.

Wat willen we bereiken met het Toptraject?

Het Toptraject realiseert een succesvolle vmbo – mbo – hbo loopbaan voor leerlingen die dit willen en kunnen. Uiteindelijk bereiken we hiermee dat er meer studenten met een vmbo-mbo vooropleiding hun hbo-getuigschrift behalen dan tot nu toe het geval is en dus dat deze studenten minder uitvallen en switchen van hbo opleiding. De impact op individuele levens van jongens en meisjes is daarmee enorm. De partijen nemen dit perspectief steeds als uitgangspunt voor te nemen besluiten. In het TT is een doelstellingennotitie geformuleerd waarin concreet met indicatoren wordt aangegeven welke doelen nagestreefd worden. Deze doelstellingennotitie is te downloaden via de link: <http://www.toptraject.nl/over-toptraject/voor-externen/>.

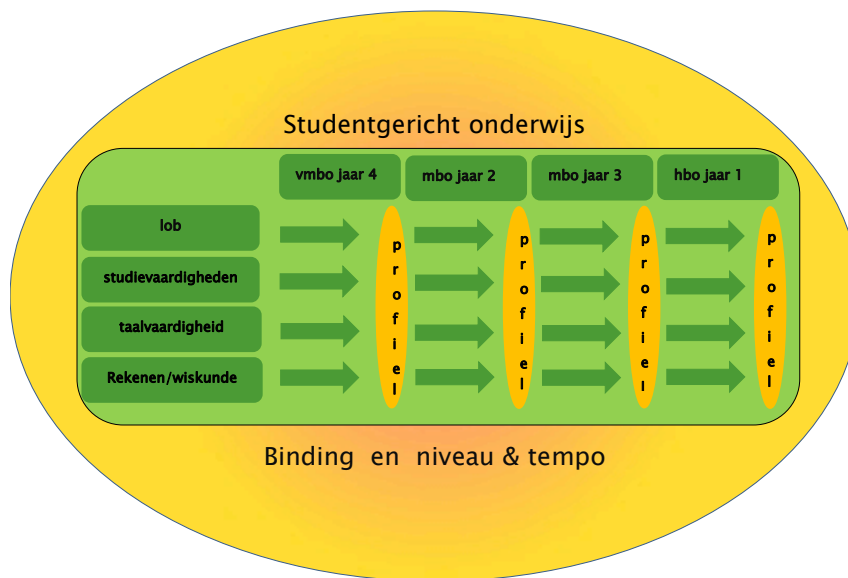
De inhoud van het Toptraject

Op basis van de doelstellingen en wetenschappelijke inzichten heeft het Toptraject een leerplankader ontwikkeld. Dit leerplankader heeft twee delen:

Eerst worden pedagogisch/didactische richtlijnen gegeven voor de invulling en ontwikkeling van het TT. De belangrijkste elementen hiervan zijn:

- Realiseer *studentgericht onderwijs*;
- Zorg voor *binding* tussen studenten onderling en tussen studenten en het (vervolg)–onderwijs;
- Zorg er voor dat studenten in het mbo al te maken krijgen met het *niveau en tempo* van het hbo.

In het tweede deel zijn voor het vmbo (jaar 4), het mbo (jaar 2 en 3) en het hbo (jaar 1) voor vier thema's niveauprofielen uitgewerkt. Deze thema's zijn: *loopbaan oriëntatie en -begeleiding (lob)*, *studievaardigheden*, *taalvaardigheid* en *rekenen/wiskunde*. De hierboven in het blauw genoemde thema's noemen wij de bouwstenen van het Toptraject. In het onderstaande schema worden ze ten opzichte van elkaar weergegeven:



Op basis van het leerplankader geven scholen zelf, in aansluiting op het eigen onderwijs en de eigen onderwijsvisie, het TT vorm. Binnen de verschillende scholen heeft het TT dus verschillende vormen. Echter, alle vormen leiden tot het realiseren van de profielen zoals in het leerplankader geformuleerd.

De wetenschappelijke onderbouwing voor de keuzes van de bouwstenen is beschreven in de Bouwstenennotitie van het Toptraject. Zowel de Bouwstenennotitie als het Leerplankader zijn te downloaden op <http://www.toptraject.nl/over-toptraject/voor-externen/>.

Organisatie van het Toptraject

Deelnemende partners zijn de volgende vo-scholen uit de regio Twente: Het Assink Lyceum (Haaksbergen), Twents Carmel College (Lossers), Twents Carmel College (Oldenzaal), Scholengroep Carmel Hengelo, het Erasmus (Almelo), het Noordik (Almelo), Pius X (Almelo) en Canisius (Almelo), ROC van Twente en Saxion. De Stichting Leerplanontwikkeling (SLO), de lectoraten 'Innovatief en effectief onderwijs' en 'Onderwijsarrangementen in een maatschappelijke context' van Saxion, Tech-your-Future (TYF) met Talent for Tech (T4T) en het StudieSuccesCentrum van Saxion participeren met name voor de inhoudelijke en wetenschappelijke ondersteuning in het programma.

Het Toptraject kent de volgende gremia:

- Bestuurlijk overleg: alle bestuurders van de deelnemende scholen ontmoeten elkaar 2 keer per jaar.
- De stuurgroep: vanuit iedere onderwijslaag (vo- mbo en hbo) hebben twee directieleden zitting in de stuurgroep.
- Het programmateam: iedere onderwijslaag levert een projectleider, het programmateam wordt geleid door een programmamanager die door de gezamenlijke partijen is aangesteld en bovenschools functioneert.
- De docentontwikkelteams: rond de thema's lob, studievaardigheden, taalvaardigheden en rekenen/wiskunde zijn docentontwikkelteams (dot's) ingesteld. In elke dot hebben docenten van het vo, mbo en hbo zitting. De dot's hebben de profielen van het leerplankader geformuleerd en ontwikkelen op het thema instrumenten die de afzonderlijke scholen kunnen gebruiken om het eigen TT vorm te geven.
- Iedere onderwijslaag heeft een overleg tussen de verantwoordelijken voor het TT in de eigen school. Hier wordt afstemming en uitwisseling gerealiseerd.
- Een studentenplatform: vanuit het mbo en het hbo hebben 10 studenten die de vmbo - mbo - hbo route volgen zitting in het studentenplatform. Het platform adviseert het TT gevraagd en ongevraagd over de doorontwikkeling van het TT.
- Tenslotte heeft het TT een werkgroep PR en communicatie, vanuit iedere geleding (vo- mbo -hbo) heeft een medewerker zitting in de werkgroep.

Om het 'leren van en aan elkaar' vorm te geven worden bijeenkomsten georganiseerd waarin docenten van de verschillende partijen best practices en vraagstukken met elkaar bespreken.

Kwaliteitszorg in het Toptraject

Het Toptraject werkt met een pdca¹ waarin een jaarplansystematiek gehanteerd wordt. De check wordt gedaan door middel van een jaarlijkse raadpleging van leerlingen/studenten, ouders, leerkrachten en leiding over allerlei aspecten van het TT. De rapportages hiervan zijn voor alle partijen toegankelijk en worden breed besproken. Iedere partij wordt driejaarlijks gevisiteerd door docenten van andere scholen op de vormgeving van het TT en het realiseren van de profielen in het leerplankader. Ook deze visitaties zijn gefocust op 'leren' (en niet op 'elkaar de maat nemen').

Financiering van het Toptraject

Alle partners die deelnemen aan het Toptraject dragen bij aan de kosten voor ontwikkeling, implementatie, communicatie, deskundigheidsbevordering en onderzoek. Jaarlijks stelt het Bestuurlijk Overleg de begroting vast. Voor de ontwikkelingen op het gebied van het project Talent4Tech binnen het TT wordt gebruik gemaakt van subsidiegelden vanuit Tech-your-Future. Voor de doorontwikkeling van het TT is een beroep gedaan op subsidies van OCW (Studentlabs, regionale netwerken, vmbo - mbo subsidie, Comenius). De participatie vanuit het SLO vindt plaats vanuit de eigen financiering van het SLO.

Informatie en contact

Voor informatie kunt u terecht op www.toptraject.nl en op de websites van de deelnemende scholen.

Voor specifieke vragen kunt u mailen naar toptraject@saxion.nl.

Voor de programmamanager kunt u mailen naar Stephan van der Voort, c.s.m.vandervoort@saxion.nl.

¹ Plan Do Check Act cyclus, een instrument voor kwaliteitsmanagement.